

Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten (Beispiele) | Sozialverhalten (Beispiele) |
|---|---|
| <p>A „verdient besondere Anerkennung“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet fleißig. • arbeitet zielstrebig und ergebnisorientiert. • arbeitet besonders genau. • arbeitet durchweg kooperativ. • fertigt Hausaufgaben mit besonderer Sorgfalt an. • bringt außerschulisch erworbene Fähigkeiten bzw. Erkenntnisse bereichernd in den Unterricht ein. | <p>A „verdient besondere Anerkennung“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ist fähig zur Selbstkritik. • zeigt aktive Beteiligung an Konfliktlösungen. • sucht Lösungsmöglichkeiten. • zeigt Zivilcourage. • setzt „Zeichen“ (Aktionen, Stellungnahmen, persönlicher Einsatz für Andere). • trägt Verantwortung. |
| <p>B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet ausdauernd, zuverlässig, sorgfältig. • arbeitet zielorientiert, selbstständig. • kooperativ. • motiviert. • fertigt Hausaufgaben sorgfältig an. • verfügt stets über alle Arbeitsmaterialien. | <p>B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann eigenes Handeln reflektieren. • zeigt Hilfsbereitschaft. • übernimmt Aufgaben für die Schul- und Klassengemeinschaft. • bemüht sich um Konfliktlösungen. • zeigt Offenheit gegenüber Mitschülern/innen. |
| <p>C „entspricht den Erwartungen“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet regelmäßig. • arbeitet weitgehend selbstständig. • arbeitet überwiegend kooperativ. • arbeitet verlässlich. • fertigt die Hausaufgaben an. • verfügt über die notwendigen Arbeitsmaterialien. | <p>C „entspricht den Erwartungen“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • hält sich an Regeln. • übernimmt Verantwortung. • übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft. • kann eigene Bedürfnisse hinter die der Klassengemeinschaft stellen. • ist zu Konfliktlösungen bereit. |
| <p>D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet unregelmäßig, eingeschränkt zuverlässig. • arbeitet bedingt kooperativ. • ist leicht ablenkbar. • fertigt die Hausaufgaben unzuverlässig und unsorgfältig an. • verfügt nur unzuverlässig über die notwendigen Arbeitsmaterialien. • erscheint häufig verspätet zum Unterricht. | <p>D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ist gleichgültig gegenüber Schul- und Klassenfrieden. • hält Regeln nur unter Aufsicht ein. • neigt zu Regelübertretungen. • übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung bzw. aus Opportunismus. • kann eigene Bedürfnisse schlecht hinter die der Gemeinschaft stellen. • „mischt“ gerne die Klasse auf. |
| <p>E „entspricht nicht den Erwartungen“ Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verhält sich destruktiv. • arbeitet unselbstständig. • arbeitet unzuverlässig und nachlässig. • verweigert Mitarbeit und Leistung. • zeigt störendes Arbeitsverhalten. • fertigt Hausaufgaben selten bis gar nicht an. • verfügt nicht über die notwendigen Arbeitsmaterialien. • erscheint ständig verspätet zum Unterricht. | <p>E „entspricht nicht den Erwartungen“ z.B. Der/Die Schüler/in...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kann eigenes Handeln nicht reflektieren. • hält Regeln nicht ein. • zeigt keine Hilfsbereitschaft. • lehnt Verantwortung ab. • zeigt sich in Konfliktsituationen destruktiv. • stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden, z.B. durch verbale und/oder physische Gewaltanwendung, Mobbing, Bedrohung von Mitschülern/innen, Vandalismus, gefährdendes Verhalten. |