

# Kooperative Gesamtschule Norderney

Hauptschulzweig    Realschulzweig    Gymnasialzweig  
 KGS Norderney    An der Mühle 2    26548 Norderney



Stand: 25. November 2025

## Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten an der KGS Norderney

| Arbeitsverhalten (Beispiele)   | Sozialverhalten (Beispiele)   |
|--|---|
| <b>A „verdient besondere Anerkennung“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet fleißig.</li> <li>• arbeitet zielstrebig und ergebnisorientiert.</li> <li>• arbeitet besonders genau.</li> <li>• arbeitet durchweg kooperativ.</li> <li>• fertigt Hausaufgaben mit besonderer Sorgfalt an.</li> <li>• bringt außerschulisch erworbene Fähigkeiten bzw. Erkenntnisse bereichernd in den Unterricht ein.</li> </ul>   | <b>A „verdient besondere Anerkennung“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ist fähig zur Selbstkritik.</li> <li>• zeigt aktive Beteiligung an Konfliktlösungen.</li> <li>• sucht Lösungsmöglichkeiten.</li> <li>• zeigt Zivilcourage.</li> <li>• setzt „Zeichen“ (Aktionen, Stellungnahmen, persönlicher Einsatz für Andere).</li> <li>• trägt Verantwortung.</li> </ul>   |
| <b>B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet ausdauernd, zuverlässig, sorgfältig.</li> <li>• arbeitet zielorientiert, selbstständig.</li> <li>• arbeitet kooperativ.</li> <li>• arbeitet motiviert.</li> <li>• fertigt Hausaufgaben sorgfältig an.</li> <li>• verfügt stets über alle Arbeitsmaterialien.</li> </ul>  | <b>B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann eigenes Handeln reflektieren.</li> <li>• zeigt Hilfsbereitschaft.</li> <li>• übernimmt Aufgaben für die Schul- und Klassengemeinschaft.</li> <li>• bemüht sich um Konfliktlösungen.</li> <li>• zeigt Offenheit gegenüber Mitschülern/innen.</li> </ul>  |
| <b>C „entspricht den Erwartungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet regelmäßig.</li> <li>• arbeitet weitgehend selbstständig.</li> <li>• arbeitet überwiegend kooperativ.</li> <li>• arbeitet verlässlich.</li> <li>• fertigt die Hausaufgaben an.</li> <li>• verfügt über die notwendigen Arbeitsmaterialien.</li> </ul>   | <b>C „entspricht den Erwartungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an Regeln.</li> <li>• übernimmt Verantwortung.</li> <li>• übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.</li> <li>• kann eigene Bedürfnisse hinter die der Klassengemeinschaft stellen.</li> <li>• ist zu Konfliktlösungen bereit.</li> </ul>  |
| <b>D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet unregelmäßig, eingeschränkt zuverlässig.</li> <li>• arbeitet bedingt kooperativ.</li> <li>• ist leicht ablenkbar.</li> <li>• fertigt die Hausaufgaben unzuverlässig und unsorgfältig an bzw. verfügt nur unzuverlässig über die notwendigen Arbeitsmaterialien (ab 10x pro Schulhalbjahr).</li> <li>• erscheint häufig verspätet zum Unterricht (ab 10x pro Schulhalbjahr).</li> <li>• fehlt unentschuldigt (ab 3x pro Schulhalbjahr).</li> </ul>   | <b>D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ist gleichgültig gegenüber Schul- und Klassenfrieden.</li> <li>• hält Regeln nur unter Aufsicht ein.</li> <li>• neigt zu Regelübertretungen.</li> <li>• übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung bzw. aus Opportunismus.</li> <li>• kann eigene Bedürfnisse schlecht hinter die der Gemeinschaft stellen.</li> <li>• „mischt“ gerne die Klasse auf.</li> </ul>  |
| <b>E „entspricht nicht den Erwartungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verhält sich destruktiv.</li> <li>• arbeitet unselbstständig.</li> <li>• arbeitet unzuverlässig und nachlässig.</li> <li>• verweigert Mitarbeit und Leistung.</li> <li>• zeigt störendes Arbeitsverhalten.</li> <li>• fertigt Hausaufgaben selten bis gar nicht an bzw. verfügt nicht über die notwendigen Arbeitsmaterialien (ab 20x pro Schulhalbjahr).</li> <li>• erscheint ständig verspätet zum Unterricht (ab 20x pro Schulhalbjahr).</li> <li>• fehlt häufig unentschuldigt (ab 5x pro Schulhalbjahr).</li> </ul> | <b>E „entspricht nicht den Erwartungen“</b><br>Die Schülerin bzw. der Schüler... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann eigenes Handeln nicht reflektieren.</li> <li>• hält Regeln nicht ein.</li> <li>• zeigt keine Hilfsbereitschaft.</li> <li>• lehnt Verantwortung ab.</li> <li>• zeigt sich in Konfliktsituationen destruktiv.</li> <li>• stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden, z.B. durch verbale und/oder physische Gewaltanwendung, Mobbing, Bedrohung von Mitschülern/innen, Vandalismus, gefährdendes Verhalten.</li> <li>• wurde durch eine Ordnungsmaßnahme vom Unterricht suspendiert.</li> </ul> |