

Feedback für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (bzw. direkten Quereinstieg) im betreuten Ausbildungsunterricht

Bezug: Verordnung über die Ausbildung und Prüfung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (APVO-Lehr)

Kompetenzbereich:	Kompetenz: Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst...	Die Anforderungen werden...				
		nicht erfüllt	teilweise erfüllt	gut erfüllt	deutlich übertroffen	nicht bewertbar
Erziehen	vermittelt Wertvorstellungen und Normen und fördert eigenverantwortliches Urteilen und Handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reflektiert ihr Handeln, insbesondere ihr Handeln als Vorbild.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gestaltet die Lehrer-Schüler-Beziehung vertrauensvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterstützt Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung einer individuellen Wertehaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterstützt die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und die Erziehungsprozesse in der Lerngruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt persönliche, soziale und kulturelle Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geht konstruktiv mit Schwierigkeiten und Konflikten in Unterricht und Schule um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	achtet auf die Einhaltung der Regeln des Umgangs unter den Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verfügt über Strategien zum Umgang und zur Lösung von Konflikten und wendet diese an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern	beurteilt die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern nach transparenten Maßstäben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wendet Beurteilungskriterien, Bewertungsmaßstäbe und Instrumente der Leistungserfassung schüler- und situationsgerecht an und macht diese den Schülerinnen und Schülern transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fördert die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zur Selbst- und Fremdbeurteilung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt Beratungsbedarf, berät und unterstützt Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt Entwicklungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	berät und unterstützt Schülerinnen und Schüler in ihrer Lern- und Persönlichkeitsentwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	analysiert die individuellen Lernvoraussetzungen und -entwicklungen der Schülerinnen und Schüler und entwickelt auf der Basis dieser Diagnose geeignete Fördermaßnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wertschätzt den individuellen Lernfortschritt ihrer Schülerinnen und Schüler, vermittelt Vertrauen in deren eigene Leistungsfähigkeit und ermuntert sie, Hilfen einzufordern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fördert Schülerinnen und Schüler entsprechend deren Fertigkeiten und Lernvoraussetzungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz	nimmt Schule als sich entwickelndes System wahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wirkt bei der Umsetzung des Schulprogramms mit und vertritt es aktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	handelt im Rahmen der schulrechtlichen Bestimmungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entwickelt die eigene Berufskompetenz weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reflektiert die eigene Leistung an den Lernaktivitäten und am Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personale Kompetenzen	entwickelt ein professionelles Konzept ihrer Lehrerrolle und ein konstruktives Verhältnis zu den Anforderungen des Lehrberufs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pfleget einen von Respekt und Wertschätzung geprägten Umgang mit allen Beteiligten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	übernimmt Verantwortung für sich und ihre Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	organisiert ihre Arbeit selbstständig und ökonomisch zu ihrer eigenen Entlastung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	agiert mit allen an Schule Beteiligten verantwortungsbewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	arbeitet kollegial und teamorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ist zu konstruktiver Kritik bereit und fähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst hat eine Kopie des Feedbacks erhalten; ein Feedbackgespräch fand statt am:

Die Schulleitung hat eine Kopie des Feedbacks erhalten.