

Kooperative Gesamtschule Norderney

Hauptschulzweig Realschulzweig Gymnasialzweig
KGS Norderney An der Mühle 2 26548 Norderney



Stand: 25. November 2025

Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten an der KGS Norderney

Arbeitsverhalten (Beispiele)	Sozialverhalten (Beispiele)
A „verdient besondere Anerkennung“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • arbeitet fleißig. • arbeitet zielstrebig und ergebnisorientiert. • arbeitet besonders genau. • arbeitet durchweg kooperativ. • fertigt Hausaufgaben mit besonderer Sorgfalt an. • bringt außerschulisch erworbene Fähigkeiten bzw. Erkenntnisse bereichernd in den Unterricht ein.	A „verdient besondere Anerkennung“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • ist fähig zur Selbstkritik. • zeigt aktive Beteiligung an Konfliktlösungen. • sucht Lösungsmöglichkeiten. • zeigt Zivilcourage. • setzt „Zeichen“ (Aktionen, Stellungnahmen, persönlicher Einsatz für Andere). • trägt Verantwortung.
B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • arbeitet ausdauernd, zuverlässig, sorgfältig. • arbeitet zielorientiert, selbstständig. • arbeitet kooperativ. • arbeitet motiviert. • fertigt Hausaufgaben sorgfältig an. • verfügt stets über alle Arbeitsmaterialien.	B „entspricht den Erwartungen im vollen Umfang“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • kann eigenes Handeln reflektieren. • zeigt Hilfsbereitschaft. • übernimmt Aufgaben für die Schul- und Klassengemeinschaft. • bemüht sich um Konfliktlösungen. • zeigt Offenheit gegenüber Mitschülern/innen.
C „entspricht den Erwartungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • arbeitet regelmäßig. • arbeitet weitgehend selbstständig. • arbeitet überwiegend kooperativ. • arbeitet verlässlich. • fertigt die Hausaufgaben an. • verfügt über die notwendigen Arbeitsmaterialien.	C „entspricht den Erwartungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • hält sich an Regeln. • übernimmt Verantwortung. • übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft. • kann eigene Bedürfnisse hinter die der Klassengemeinschaft stellen. • ist zu Konfliktlösungen bereit.
D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • arbeitet unregelmäßig, eingeschränkt zuverlässig. • arbeitet bedingt kooperativ. • ist leicht ablenkbar. • fertigt die Hausaufgaben unzuverlässig und unsorgfältig an bzw. verfügt nur unzuverlässig über die notwendigen Arbeitsmaterialien (ab 10x pro Schulhalbjahr). • erscheint häufig verspätet zum Unterricht (ab 10x pro Schulhalbjahr). • fehlt unentschuldigt (ab 3x pro Schulhalbjahr).	D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • ist gleichgültig gegenüber Schul- und Klassenfrieden. • hält Regeln nur unter Aufsicht ein. • neigt zu Regelübertretungen. • übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung bzw. aus Opportunismus. • kann eigene Bedürfnisse schlecht hinter die der Gemeinschaft stellen. • „mischt“ gerne die Klasse auf.
E „entspricht nicht den Erwartungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • verhält sich destruktiv. • arbeitet unselbstständig. • arbeitet unzuverlässig und nachlässig. • verweigert Mitarbeit und Leistung. • zeigt störendes Arbeitsverhalten. • fertigt Hausaufgaben selten bis gar nicht an bzw. verfügt nicht über die notwendigen Arbeitsmaterialien (ab 20x pro Schulhalbjahr). • erscheint ständig verspätet zum Unterricht (ab 20x pro Schulhalbjahr). • fehlt häufig unentschuldigt (ab 5x pro Schulhalbjahr).	E „entspricht nicht den Erwartungen“ Die Schülerin bzw. der Schüler... • kann eigenes Handeln nicht reflektieren. • hält Regeln nicht ein. • zeigt keine Hilfsbereitschaft. • lehnt Verantwortung ab. • zeigt sich in Konfliktsituationen destruktiv. • stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden, z.B. durch verbale und/oder physische Gewaltanwendung, Mobbing, Bedrohung von Mitschülern/innen, Vandalismus, gefährdendes Verhalten. • wurde durch eine Ordnungsmaßnahme vom Unterricht suspendiert.