

Kooperative Gesamtschule Norderney

Hauptschulzweig Realschulzweig Gymnasialzweig
KGS Norderney An der Mühle 2 26548 Norderney



Stand: 25. Februar 2026

Schulprogramm der KGS Norderney

Bezug: Niedersächsisches Schulgesetz vom 1.8.2024

Inhalt

1. Vorwort	1
2. Leitbild	2
3. Entwicklungsziele und -schwerpunkte/Maßnahmen und Aktivitäten	3
3.1. Unterricht	3
3.2. Organisation	5
3.3. Personal	7

1. Vorwort

Die Kooperative Gesamtschule Norderney ist die einzige weiterführende Schule auf unserer ostfriesischen Insel und wurde 1991 gegründet. Sie umfasst die drei Schulformen Hauptschule, Realschule und Gymnasium bis zur zehnten Klasse, die als aufeinander bezogene und miteinander verbundene Schulzweige geführt werden. Alle Abschlüsse des Sekundarbereichs I können an unserer KGS erworben werden. Anschließend wechseln die Jugendlichen in eine Ausbildung, an die Berufsbildenden Schulen oder in die gymnasiale Oberstufe auf dem Festland.

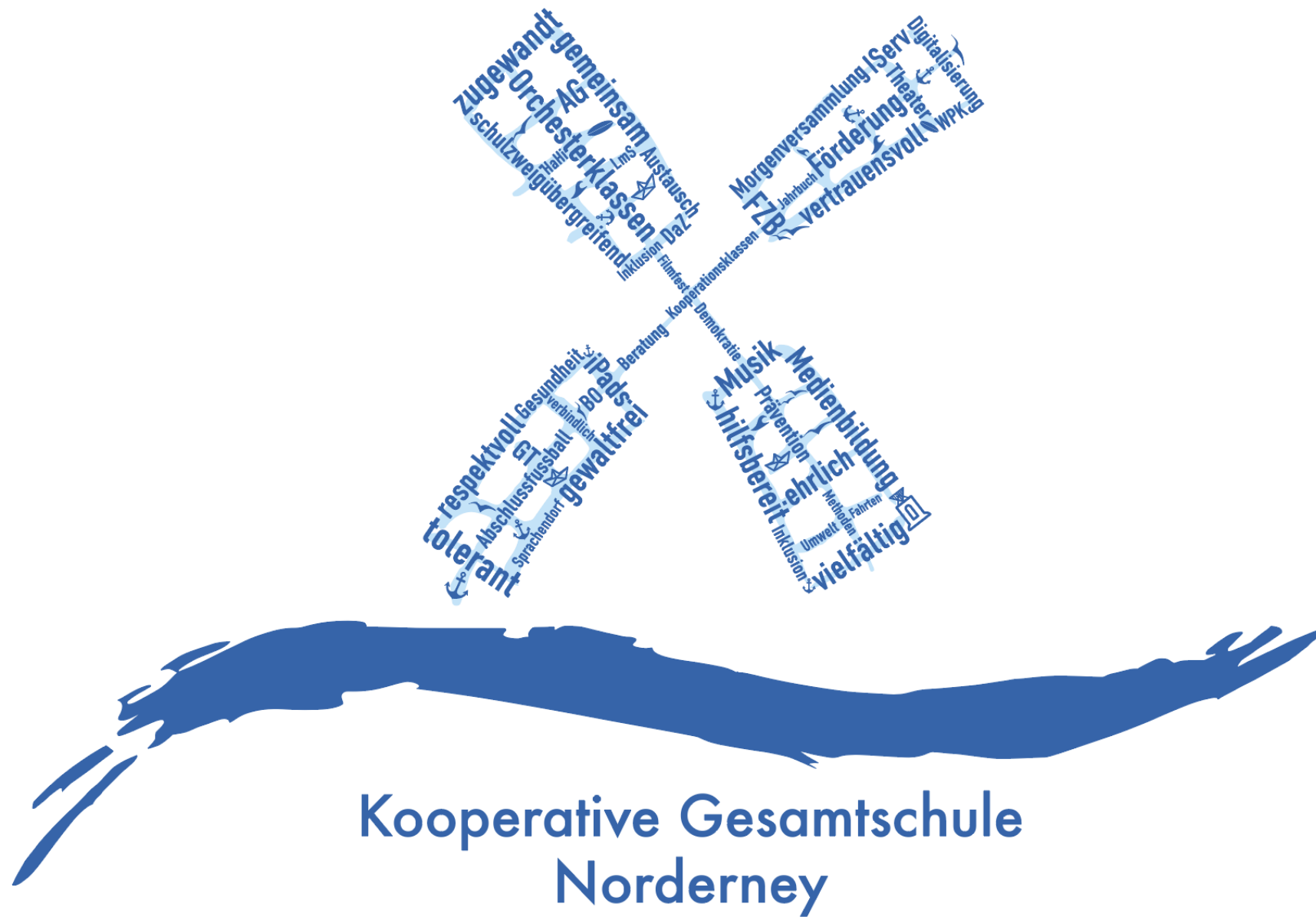
Aufgrund geringer Anmeldungen besuchen Schülerinnen und Schüler des Haupt- und Realschulzweigs seit dem Schuljahr 2009/2010 gemeinsam sogenannte Kooperationsklassen, ergänzt durch eine eigenständige Gymnasialklasse pro Jahrgang. Derzeit besuchen rund 240 Kinder und Jugendliche unsere Schule, unterrichtet und betreut von einem engagierten Team aus ca. 25 Lehrkräften, einem Sozialpädagogen und weiteren pädagogischen Fachkräften.

Das Schulleben an einer Inselschule ist geprägt durch Nähe: Alle an der Schule Beteiligten kennen sich oft auch aus Zusammenhängen außerhalb der Schule, zum Beispiel aus dem Engagement in Norderneyer Vereinen und Gruppen. Dieses Miteinander schafft ein vertrauensvolles und unterstützendes Schulklima. Vergleichsweise kleine Klassen und Kurse ermöglichen eine gute Betreuung und individuelle Förderung.

Wir sind bestrebt, unseren Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Begabungen und Neigungen einen hohen Anteil gemeinsamer Lernerfahrungen in schulzweigübergreifendem Unterricht zu vermitteln, sie aber auch durch differenzierten schulzweigspezifischen Unterricht individuell zu fördern. Seit 2004 ist unsere Schule eine offene Ganztagschule mit vielfältigen freiwilligen außerschulischen Angeboten am Nachmittag.

Das vorliegende Schulprogramm dient als Wegweiser für unsere tägliche Arbeit und die Qualitätsentwicklung an unserer Schule. Es ist Ergebnis eines intensiven Austauschs aller an Schule Beteiligten und ein lebendiger Prozess, der regelmäßig überprüft und fortgeschrieben wird. Unser Leitbild ist Ausdruck unserer gemeinsamen Werte, Grundsätze und Überzeugungen für unser pädagogisches Handeln in Erziehung und Unterricht, um unseren Schülerinnen und Schülern bestmögliche Chancen auf eine erfolgreiche Zukunft zu bieten. Die Entwicklungsziele und -schwerpunkte geben Auskunft, welche Bereiche wir gezielt weiterentwickeln möchten, um aktuellen und künftigen Herausforderungen gerecht zu werden. Die aufgeführten Maßnahmen und Aktivitäten zeigen, wie wir diese Vorhaben konkret umsetzen möchten.

2. Leitbild



Zu allen Projekten und Konzepten in unserem Leitbild, die mit einem Großbuchstaben beginnen, gibt es nähere Informationen auf unserer [Homepage](#) unter der Rubrik *Schulprogramm*.

3. Entwicklungsziele und -schwerpunkte/Maßnahmen und Aktivitäten

3.1. Unterricht

Entwicklungsziele/-schwerpunkte:	Maßnahmen/Aktivitäten:	Zuständigkeit:	Quartal:
<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeitsentwicklung • verstärkte Förderung sozialer Kompetenzen • wirksame Drogenprävention 	<ul style="list-style-type: none"> • Programme zur Stärkung der Persönlichkeit und der Suchtprävention: IPSY und Lions-Quest • Projekte für „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ • Schulfahrten, insbesondere Austauschfahrten • konsequente Intervention bei Mobbing, Diskriminierung und Gewalt • Präventionskonzept • Überarbeitung des Medienbildungskonzeptes 	<ul style="list-style-type: none"> • FZB, KL • Mt, SV • alle • alle • Sr, FBL Hm • Hm, FBL 	<ul style="list-style-type: none"> • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • 4/2025 • 2/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Förderung persönlicher Stärken, Interessen und Neigungen • Anerkennung von Individualität und Vielfalt • verstärkte individuelle Förderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau des AG-Angebots (neue AG: Skaten, Tanzen etc.) • Maßnahmen zur individuellen Förderung (Förder-/Forderkonzept) • SchiLF zu innerer und inklusiver Differenzierung • Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer Modell etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • FBL Hm • Hm, FBL • Hm • SEG 	<ul style="list-style-type: none"> • fortlaufend • 1/2026 • 1/2028 • 4/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Implementierung fächerübergreifender Konzepte (Methodenkompetenz, Medienbildung, Lesekompetenz, Umwelterziehung, Bildung für nachhaltige Entwicklung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenlernen • Überarbeitung des Medienbildungskonzeptes • „Lesen macht stark“ • Präventionskonzept • Bildung für nachhaltige Entwicklung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maßnahmen zur Demokratiebildung ▪ Konzept zur Umwelterziehung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilitätskonzept ▪ Umweltprojekttag mit Besuchen außerschulischer Lernorte (WattWelten, Wasserwerk, Biohof etc.) • Einbindung der fächerübergreifenden Kompetenzen in die schuleigenen Arbeitspläne (IServ-Curriculum) 	<ul style="list-style-type: none"> • FBL • Hm, FBL • FBL Mj • Sr, FBL Hm • Gw • Sr, FBL Hm • Gw, alle • Mk, Gw, alle • FBL Dk, alle • FBL 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/2026 • 1/2026 • fortlaufend • 4/2025 • 2/2027 • 4/2025 • 4/2026 • 2/2027 • fortlaufend • fortlaufend
<ul style="list-style-type: none"> • Werteerziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen zur Demokratiebildung • Projekte für „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ • konsequente Intervention bei Mobbing, Diskriminierung und Gewalt • Konzept zur Umwelterziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Sr, FBL Hm • Mt, SV • alle • Gw, alle 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/2025 • fortlaufend • fortlaufend • 4/2026

<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Gesundheit, gesunder Ernährung, Bewegung und Sport • Bewegungszeiten als Ausgleich für Bildschirmzeiten im Unterricht • Gestaltung digitalfreier Zeiten • Umwelterziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • bewegte Pausenangebote (Fußball-Pausenliga, Tanzpause, Spielgeräteausrüstung in der Pause etc.) • Attraktivierung des Schulhofs (Fußballfeld etc.) • verstärkte Berücksichtigung von Wassersport in den schuleigenen Arbeitsplänen • Evaluation des Angebots in der Cafeteria • Konzept zur Umwelterziehung • Präventionskonzept 	<ul style="list-style-type: none"> • FZB, FBL Hm • SL, Stadt • FBL Hm • SL, SV, alle • Gw, alle • Sr, FBL Hm 	<ul style="list-style-type: none"> • fortlaufend • 3/2028 • 3/2025 • 4/2026 • 4/2026 • 4/2025
<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung der Qualität digitaler Lernprozesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von Leitlinien für den Umgang mit KI • Weiterentwicklung des Medienbildungskonzeptes • Austausch über gelungene Unterrichtserfahrungen im Umgang mit digitalen Medien, Apps und Online-Tools, Vorstellung von best practise • gegenseitige Hospitation • SchILF zu neuen Unterrichtstechnologien, vor allem KI • Leitlinien für eine Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> • SEG • FBL, Hm • FBL, alle • alle • Hm • SEG 	<ul style="list-style-type: none"> • 3/2026 • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • 1/2026 • 1/2026
<ul style="list-style-type: none"> • erleichterter Übergang von der Grundschule 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend für Jahrgang 4 vor den Osterferien • Übergangsgespräche und Hospitationen der Lehrkräfte Kl. 4/5 • „Schnuppertag an der KGS“ • regelmäßiger Austausch mit dem Kollegium der Grundschule • Kompetenzerwartungen an (früh-)kindliche Förderung für den Übergang Grundschule/Kindergarten sowie Grundschule/KGS • Patensystem für neue fünfte Klassen (Lesetandem „Lesen macht stark“, Fahrradprüfung, „Chemietag“ etc.) • Erfassung der Lernausgangslage in Deutsch und Mathematik in Kl. 5 • Maßnahmen zur individuellen Förderung (Förder-/Förderkonzept) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hu, Hm • SL • SL • SL • FBL • SEG, KL • FBL Mj + Dk • Hm 	<ul style="list-style-type: none"> • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • 4/2026 • 2/2026 • 2/2026 • 1/2026

3.2. Organisation

Entwicklungsziele/-schwerpunkte:	Maßnahmen/Aktivitäten:	Zuständigkeit:	Quartal:
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von Vertrauen • ehrlicher und aufrichtiger Umgang miteinander, Empathie • Förderung von Gemeinschaft und Zusammenhalt • Förderung eines lernförderlichen und angenehmen Schulklimas • respektvolle Kommunikation untereinander • Umgang mit Konflikten/Dissens • Vertraulichkeit/Diskretion 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung schulübergreifender Aktivitäten und Veranstaltungen (Morgenversammlung, Filmfest, Sportfest, Abschlussfußballspiel, Chaostag, Kollegiumsausflüge etc.) • Stärkung klassenübergreifender Aktivitäten und Veranstaltungen (Freizeitbereich, Konzerte, Pausenliga, Skifahrt, Schulfahrten etc.) • Stärkung klassenbezogener Veranstaltungen und Aktivitäten (Schulfahrten, Ausflüge etc.) • Stärkung schulzweigübergreifenden Unterrichts • Programme zur Stärkung der Persönlichkeit: IPSY und Lions-Quest • konsequente Intervention bei Mobbing, Diskriminierung und Gewalt • Projekte für „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ • Überarbeitung der Schulordnung • Leitlinien für ein Beschwerde- und Konfliktmanagement • Leitlinien für eine Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> • alle • alle • KL • alle • FZB, KL • alle • Mt, SV • SchV/GK • SEG • SEG 	<ul style="list-style-type: none"> • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • fortlaufend • 4/2025 • 1/2026 • 1/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung von Lernmotivation und Leistungsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung der Schulordnung • Überarbeitung des Kooperationsklassenkonzepts • Diskussion eines Sondertermins als Erziehungsmittel • Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer-Modell etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • SchV/GK • SchV • SEG • SEG 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/2025 • 4/2025 • 4/2025 • 4/2026
<ul style="list-style-type: none"> • Transparenz und Verbindlichkeit über Aufgabenbereiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufstellung eines Geschäftsverteilungsplans • Sammlung der Kernaufgaben einer Klassenleitung 	<ul style="list-style-type: none"> • SL • SL 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/2025 • 2/2025
<ul style="list-style-type: none"> • eindeutige und transparente Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • einheitliche Erteilung und Dokumentation von Hausaufgaben • Notenbekanntgabe durch Fachlehrkräfte vor der Zeugnis-Konferenz 	<ul style="list-style-type: none"> • SchV • SL 	<ul style="list-style-type: none"> • 3/2025 • 1/2026
<ul style="list-style-type: none"> • klare Leitlinien und Vorgaben, Einhaltung von Regelungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufstellung eines Geschäftsverteilungsplans • Sammlung der Kernaufgaben einer Klassenleitung • Überarbeitung der Schulordnung • Diskussion eines Sondertermins als Erziehungsmittel • Überarbeitung der Konferenzordnung • Überarbeitung des Kooperationsklassenkonzepts • Leitfaden für den Umgang mit Absentismus 	<ul style="list-style-type: none"> • SL • SL • SchV/GK • SEG • GK • SchV • SEG 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/2025 • 2/2025 • 4/2025 • 4/2025 • 4/2025 • 4/2025 • 4/2025

	<ul style="list-style-type: none"> Leitfaden für die Abschlussprüfung 9/10 Leitfaden für Inklusion Leitlinien für ein Konflikt- und Beschwerdemanagement einheitliche Erteilung und Dokumentation von Hausaufgaben Leitlinien für den Umgang mit KI 	<ul style="list-style-type: none"> SL Beh SEG SchV SEG 	<ul style="list-style-type: none"> 2/2025 3/2025 1/2026 3/2025 3/2026
<ul style="list-style-type: none"> Chancengleichheit 	<ul style="list-style-type: none"> Ausstattung aller Lernenden mit kostenfreien Leih-iPads Maßnahmen zur individuellen Förderung (Förder-/Förderkonzept) 	<ul style="list-style-type: none"> Stadt Hm 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend 1/2026
<ul style="list-style-type: none"> Wertschätzung und Anerkennung für geleistete Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Würdigung von Projekten und besonderen Leistungen in der Morgenversammlung, auf der Homepage und im Schuljahrbuch Austausch über gelungene Unterrichtserfahrungen und best practise Leitlinien für eine Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> Hu, KL FBL SEG 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend fortlaufend 1/2026
<ul style="list-style-type: none"> Integration von Schüler*innen nichtdeutscher Herkunftssprache 	<ul style="list-style-type: none"> DaZ-Integrationskonzept Umsetzung der Vorschriften hinsichtlich der Leistungsbewertung Sensibilisierung für sprachsensiblen Unterricht Durchführung päd. Dienstbesprechung für DaZ-Schüler(innen) zentrale Prüfungstermine für DaZ-Prüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> FBL Mj FBL Mj, SL FBL Mj SL, FBL Mj FBL Mj 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend 1/2026 1/2026 fortlaufend fortlaufend
<ul style="list-style-type: none"> Mitwirkung und Mitbestimmung bei der Gestaltung des Schullebens 	<ul style="list-style-type: none"> Mitwirkung bei Schulprogramm- und Leitbildentwicklung regelmäßige Dienstbesprechungen der Fachbereichsleitungen regelmäßige Sitzungen der Schülerversammlung Leitlinien für eine Feedbackkultur Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer Modell etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> alle Hm, FBL Gi, Mk SEG SEG 	<ul style="list-style-type: none"> 4/2025 fortlaufend fortlaufend 1/2026 4/2026
<ul style="list-style-type: none"> Entlastung von Dokumentationspflichten und Bürokratie Innovationsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Überarbeitung des Kooperationsklassenkonzepts Einführung und verstärkte Nutzung von LEB online Dokumentation der individuellen Lernentwicklung in LEB online Veröffentlichung von Unterrichtsinhalten und Grundsätzen für die Leistungsbewertung auf der Homepage Bereitstellung von Formularen und Vorlagen in IServ SchILF zu neuen Unterrichtstechnologien und KI Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer Modell etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> SchV DL DL FBL, Hm SL Hm SEG 	<ul style="list-style-type: none"> 4/2025 2/2026 3/2025 2/2025 2/2025 1/2026 4/2026
<ul style="list-style-type: none"> Pflege der Außen-/Innenbereiche 	<ul style="list-style-type: none"> Sammlung von Maßnahmen, Entrümpelung der Räume Attraktivierung des Freizeitbereichs und Schulhofs (Fußballfeld etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> alle SL, Stadt, SV 	<ul style="list-style-type: none"> 2/2026 3/2028

3.3. Personal

Entwicklungsziele/-schwerpunkte:	Maßnahmen/Aktivitäten:	Zuständigkeit:	Quartal:
<ul style="list-style-type: none"> Förderung von kollegialem Austausch und Teamarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplikation von Fortbildungsinhalten durch Teilnehmende Austausch über gelungene Unterrichtserfahrungen und best practise Förderung von kollegialen Hospitationen Leitlinien für eine Feedbackkultur Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer Modell etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> alle FBL SL SEG SEG 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend fortlaufend fortlaufend 1/2026 4/2026
<ul style="list-style-type: none"> Entlastung der Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> Verfügung durch pädagogische Mitarbeitende: IPSY Vertretung durch pädagogische Mitarbeitende: IPSY, Lions Quest SchILF zu neuen Unterrichtstechnologien und KI Förderung von kollegialem Austausch und Teamarbeit Konzept für Sicherheit und Gesundheitsförderung Aufsicht im Freizeitbereich durch pädagogische Mitarbeitende Einsatz von Schüleraufsichten Sammlung von Entlastungsmaßnahmen für Teilzeitkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> stv. SL, FZB stv. SL, FZB Hm alle SL, FBL stv. SL, FZB Hu, SV PR, SL 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend fortlaufend 1/2026 fortlaufend 4/2026 1/2026 3/2026 2/2027
<ul style="list-style-type: none"> Steuerung der Fortbildungsplanung Innovationsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Leitlinien für ein Fortbildungskonzept Leitlinien für eine Feedbackkultur SchILFs zu neuen Unterrichtstechnologien und KI, innerer und inklusiver Differenzierung, alternativen Lernkontrollen etc. Diskussion innovativer Konzepte (Frei-Day, Churer Modell etc.) Multiplikation von Fortbildungsinhalten durch Teilnehmende 	<ul style="list-style-type: none"> SEG SEG Hm SEG alle 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2026 1/2026 Fortlaufend 4/2026 fortlaufend
<ul style="list-style-type: none"> Personalgewinnung erfolgreiche Integration neuer Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> Werbekampagne (Imagefilm, in der Presse, auf der didacta etc.) Vorbereitungsdienst an der KGS Norderney Feedback für Referendar*innen und Praktikant*innen Leitfaden für neue Lehrkräfte („KGS von A bis Z“) Veröffentlichung von Unterrichtsinhalten im IServ Curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> SL SL SL, Hm Hm FBL, Hm 	<ul style="list-style-type: none"> fortlaufend 1/2026 1/2026 3/2025 2/2025
<ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Vorbereitungsdienst und Quereinstieg an der KGS Norderney 	<ul style="list-style-type: none"> schulinternes Ausbildungscurriculum Feedback für Referendar*innen Leitfaden für neue Lehrkräfte („KGS von A bis Z“) Veröffentlichung von Unterrichtsinhalten im IServ Curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> SL, Hm SL, Hm Hm FBL, Hm 	<ul style="list-style-type: none"> 2/2026 1/2026 3/2025 2/2025